

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۳	
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۸ صبح	
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریوماه ۱۴۰۱			
نمره		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			

۲/۵	<p>۱</p> <p>معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان امروزی بنویسید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف: اگر قصابیم از تن واکره پوست جدا هرگز نگردد جانم از دوست</p> <p>ب: آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار</p> <p>ج: جهد کن که اگرچه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.</p> <p>د: به چشم بصیرت به خود درنگر تو را تا در آینه زنگار نیست</p> <p>ه: الهی تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.</p>
۱	<p>۲</p> <p>الف: معنی و مفهوم واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>فریادهای کودکانه اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان بود. ()</p> <p>وفای شاهزاده به گلش، مرا مفتون او ساخت. ()</p> <p>نام تو رخصت رویش است و طراوت ()</p> <p>فهم عاجز شود از حقه یاقوت انار ()</p>
۲/۵	<p>۳</p> <p>درک مطلب:</p> <p>الف: شاعر در بیت زیر خطرپذیری را برای چه کاری توصیه می کند؟ (۰/۵)</p> <p>«مهتری گر به کام شیر در است شو خطر کن ز کام شیر بجوی»</p> <p>ب: کاربرد « اندیشه » را در عبارت های زیر بررسی کرده و بنویسید هر یک در چه معنی به کار رفته است. (۰/۷۵)</p> <p>۱) غواص گر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند در گرانمایه به چنگ</p> <p>۲) سلمان گفت: « این را از برای خود کردم، هیچ اندیشه مدار.»</p> <p>۳) جوان پرسید: « برای چه به ماه و ستارگان می اندیشی؟»</p> <p>ج: مفهوم کنایه ای « کشتی ها به گل نشستند.» چیست؟ (۰/۵)</p> <p>د) منظور از « فردا» و « نامه خوانان » در بیت زیر چیست؟ (۰/۵)</p> <p>چو فردا نامه خوانان نامه خوانند تو وینی نامه خود ننگت آید</p> <p>ه: عبارت زیر یادآور کدام بیت معروف فارسی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>« مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون اندامی را رنجی رسد، همه اندام ها رنجور شوند.»</p>
۱/۵	<p>۴</p> <p>دانش های ادبی:</p> <p>الف: در همه گزینیه ها آرایه تشبیه دیده می شود به جز..... (۰/۲۵)</p> <p>۱) خورشید ایمان ۲) درخت اعمال نیک ۳) تیغ آتش خیز دستان ۴) چراغ یقین</p>

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان اداره سنجش مدیریت آموزش و پرورش	نام درس: فارسی (بخش کتبی)
نام پدر:			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۳
نام آموزشگاه:			مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
			ساعت امتحان: ۸ صبح
			سوالات در ۲ صفحه

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادمرکز آموزش از راه دور در نوبت شهریورماه ۱۴۰۱	نمره
------	---	------

	<p>ب: آرایه های موجود در عبارت های زیر را بنویسید. (برای هر کدام یک مورد) (۷۵/)</p> <p>(۱) عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله گل چیدن خوش است.</p> <p>(۲) ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کم رنگ خواهد شد</p> <p>(۳) چو بفروختی از که خواهی خرید....</p> <p>ج: « تخلص » چیست؟ (۲۵/)</p> <p>د: مصراع « که تواند که دهد میوه الوان از چوب » پرسش انکاری است. (۲۵/)</p> <p>○ غ ○ ص</p>											
۱/۵	<p>دانش های زبانی:</p> <p>الف: کدام گزینه جمع مکسر نیست؟ (۲۵/)</p> <p>(۱) اشکال (۲) معادن (۳) نباتات (۴) جواهر</p> <p>ب: کدام گزینه مرکب است؟ (۲۵/)</p> <p>(۱) داروخانه (۲) نادانی (۳) بوته زار (۴) آهنگر</p> <p>ج: نقش دستوری کلمات مشخص شده جملات زیر را بنویسید. (هر مورد ۲۵/)</p> <p>(۱) در تن رنجورش رمقی باقی نمانده بود. ()</p> <p>(۲) امیر خراسان را پرسیدند. ()</p> <p>د: زمان فعل « می نگر بستند » و نوع آن است. (۵/)</p>											
۱	<p>تاریخ ادبیات:</p> <p>الف: تذکره الاولیا کتابی است در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف. (۲۵/)</p> <p>صحیح ○ غلط ○</p> <p>ب: آثار را از ستون ب به نویسنده مناسب خود در ستون الف وصل کنید. (یک اثر اضافی است) (۷۵/)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عطار</td> <td>قابوس نامه</td> </tr> <tr> <td>جامی</td> <td>الهی نامه</td> </tr> <tr> <td>سنایی</td> <td>کارنامه بلخ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>بهارستان</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	عطار	قابوس نامه	جامی	الهی نامه	سنایی	کارنامه بلخ		بهارستان	
الف	ب											
عطار	قابوس نامه											
جامی	الهی نامه											
سنایی	کارنامه بلخ											
	بهارستان											

موفق و پیروز باشید!